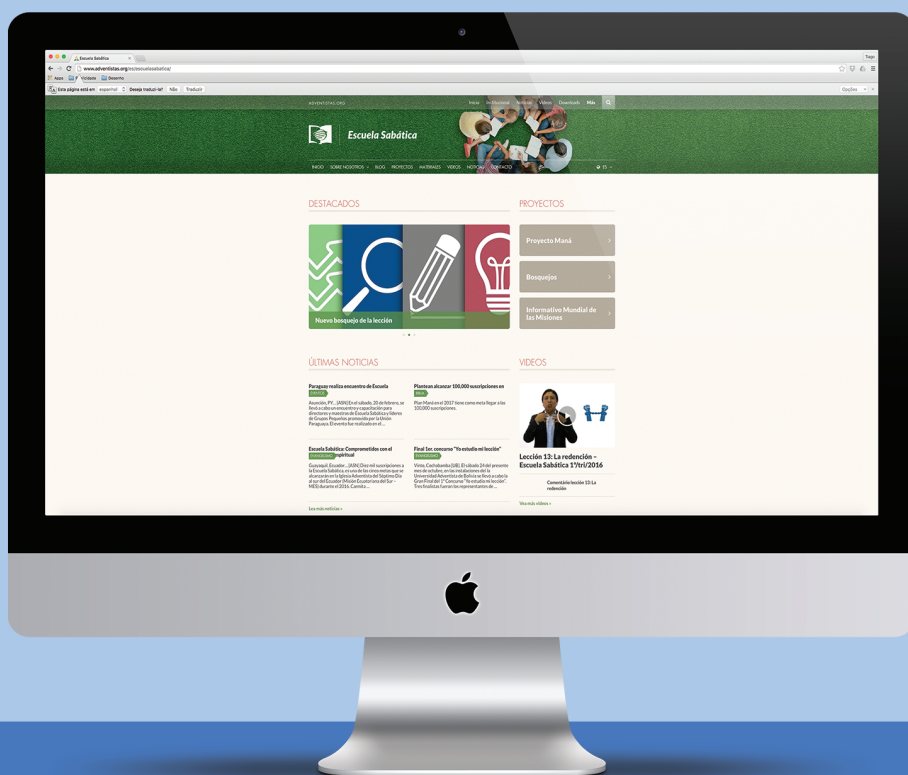


# ¿YA CONOCES EL NUEVO BOSQUEJO DE LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA?

INGRESA A: [ADVENTISTAS.ORG/ES/ESCUELASABATICA/](http://ADVENTISTAS.ORG/ES/ESCUELASABATICA/)



TAMBIÉN VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES:



[FACEBOOK.COM/ESCUELASABATICOAFICIAL](https://www.facebook.com/escuelasabaticaoicial)



[YOUTUBE.COM/ESCUELASABATICADSA](https://www.youtube.com/escuelasabaticadsa)



[TWITTER.COM/ESCUELASABATICA](https://twitter.com/escuelasabatrica)

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

# ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA

Abr | may | jun 2017



**“APACIENTA  
A MIS OVEJAS”:  
1 Y 2 PEDRO**

Preparado por el  
Departamento de Escuela Sabática  
de la División Suldamericana de la  
Iglesia Adventista del Séptimo Día.



**Coordinación General:**

Pr. Edison Choque Fernández  
Director de Escuela Sabática de la DSA

Secretaria: Pamela Lima

Diseño gráfico: Tiago Wordell

Diagramación: Claudia S. R. Lima

Ilustración de tapa: Ivonne Lechner

**Colaboradores:**

UA – Ivan Samojluk;  
UB – Adonirám Alomía;  
UCh – Jonathan Solis;  
UE – David Ayora;  
UPN – Heber Bendezú;  
UPS – Rubén Montero;  
UP – Tito Valenzuela;  
UU – Mathias Mosconi;  
UCB – Edmilson Lima;  
UCOB – Jómarsón Dias;  
UEB – Eber Nunes;  
UNB – Ivanildo Cavalcante;  
UNoB – Arildo Souza;  
ULB – Osmar Borges;  
UNeB – Carlos Augusto  
USB – Sidnei Mendes

# “APACIENTA A MIS OVEJAS”: 1 Y 2 PEDRO

Abr | Mayo | Jun 2017

## 2º trimestre 2017

<b>Índice</b>	<b>Página</b>
Mensaje	3
Informaciones importantes	5
1. La persona de Pedro	30
2. Una herencia incorruptible	32
3. Un real sacerdocio	34
4. Relacionamientos sociales	36
5. Vivir para Dios	38
6. Sufrir por Cristo	40
7. Líderes siervos	42
8. Jesús en los escritos de Pedro	44
9. Ser quien uno es	46
10. Profecía y Escrituras	48
11. Falsos maestros	50
12. El día del Señor	52
13. Temas principales de 1º y 2º Pedro	54



# MENSAJE

## El producto final de la Iglesia

¿Cuál es el producto final que la iglesia debe producir? Esta es una pregunta fundamental al momento de enfocar nuestro trabajo. El mandato de Jesús es muy claro con respecto a esa misión, *“Por tanto, id, y haced discípulos”* (Mateo 28:19). El discípulo es el producto final que la iglesia debe producir. Esto es mucho más que bautizar o adoctrinar. Es llevar a la persona a una madurez plena.

Lo más significativo que Jesús hizo, más allá de su obra sacrificial en la cruz, fue hacer discípulos.

Existen algunas características sobresalen en el discipulado:

1. La relación era orientada al servicio.
2. En el discipulado bíblico, tanto el discipulador como el discípulo fueron escogidos por Dios para cumplir la misión.
3. La relación discipulador–discípulo estaba conectada a los períodos de crisis por los cuales pasó el pueblo de Israel.
4. En el discipulado, el Maestro siempre es Dios. El discipulador nunca tomó el primer lugar.

En la Biblia el discipulado ocurre en tres niveles diferentes y complementarios:

1. Individual (Mateo 17:1; Juan 2:15).
2. Grupal (Mateo 11:1; Marcos 10:32).
3. Corporativo (Juan 18:20, Mateo 26:55).

A partir de esos tres niveles descritos, podemos destacar tres palabras que expresan las dimensiones auténticas de la vida de un discípulo:

COMUNIÓN – RELACIONAMIENTO – MISIÓN

En la Escuela Sabática tenemos:

1. Un discipulado personal, donde todos los miembros de la Unidad de acción deben estar subdivididos en parejas, para cuidar el uno del otro. En algunos

casos, el profesor debe asumir el proceso de profundizar el discipulado de uno o dos miembros.

2. Un discipulado en grupo, por medio de un liderazgo enfocado en fortalecer los principios de comunión, relacionamiento y misión en los miembros de su Grupo pequeño y Unidad de acción.
3. Un discipulado corporativo, cuando el programa de la Escuela Sabática es inspirador, dinámico y participativo.

Dios profundiza cada vez más y más el concepto de discipulado en la Escuela Sabática. Este trimestre, en el auxiliar, pone a disposición un tema para cada reunión de maestros, para avanzar con este gran objetivo.

Recuerden nuestro lema: Maná, cada día, cada uno, cada mañana, es el alimento para la vida.

*Edison Choque Fernández*

Director de la Escuela Sabática – DSA

Twitter: @predisonchoque

## ÉNFASIS DEL TRIMESTRE: EL DISCIPULADO

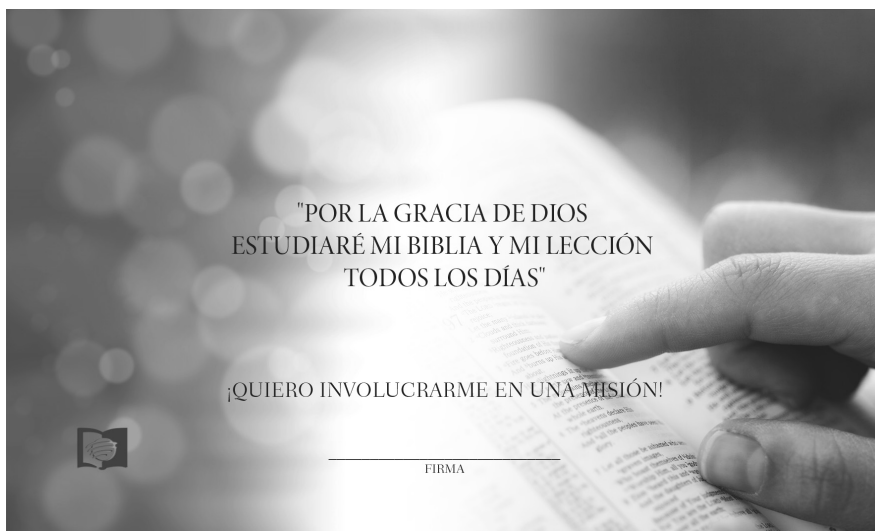
### Fechas especiales del trimestre que deben promoverse:

Fecha	Actividad	Responsable
01/04/2017	Día del compromiso con el estudio diario	Escuela Sabática
08/04/2017	Día del Amigo	Escuela Sabática
08-15/04/2017	Evangelismo de Semana Santa	Ministerio Personal y Escuela Sabática
27/05/2017	Impacto Esperanza	Ministerio Personal y Escuela Sabática
28/05/2017	Feria de salud	Ministerio de la Salud
03/06/2017	Sábado misionero de la mujer	Ministerio de la Mujer
24/06/2017	Día del Anciano	Escuela Sabática

### Informaciones importantes para el trimestre:

1. Difunda y promueva nuestro Facebook oficial de la Escuela Sabática: Escuela Sabática Oficial. Allí encontrará todas las herramientas necesarias para el buen funcionamiento de su Escuela Sabática. Ingrese también a nuestro canal de YouTube: Escuela Sabática oficial.
2. Unámonos a la campaña mundial del estudio diario de la lección de la Escuela Sabática, colocando el Hashtag #LESAdv en las publicaciones de Twitter, Facebook e Instagram.

**DÍA DEL COMPROMISO**  
**¡PROMUÉVALO, DIVÚLGUELO Y HÁGALO EN SU IGLESIA!**  
1° de abril



**PROYECTO MANÁ – 2017 – 2018**

“Maná, cada día, cada uno, cada mañana, alimento para la vida”

Trate de que este propósito sea una realidad en su iglesia.

Consejos para tener éxito con el PROYECTO Maná en su iglesia:

1. Nombre a alguna persona de su equipo como responsable del PROYECTO en su iglesia. Su responsabilidad será promover, enfatizar y enviar informaciones al boletín de la iglesia, poner carteles, trabajar con los maestros de niños, adultos y jóvenes, ahorrar para el PROYECTO y por la preparación de los materiales promocionales.
2. En la tarjeta de asistencia existe una meta a cumplir: la suscripción a la lección de la totalidad de los miembros. Haga de esta meta un desafío a alcanzar.

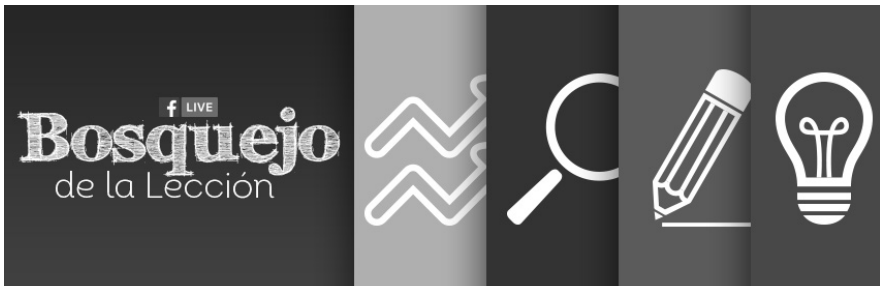
3. Premiar la unidad campeona de suscripciones de este año.
4. La fecha del PROYECTO Maná para las Uniones es el mes de octubre:
5. Promover el día del compromiso el primer sábado de cada trimestre; el momento solemne en el que se firma el compromiso del estudio diario, ese compromiso que está en la contratapa de la lección de Escuela Sabática.

### **Bosquejo de la lección de la Escuela Sabática:**

Promueva entre los maestros el video del Bosquejo de la Lección, un resumen de la lección siguiendo el ciclo de aprendizaje.

<http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/Portugués>

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/Español>



## **La importancia del papel del maestro en la Escuela Sabática:**

1. El maestro, como pastor de la clase, se preocupa fundamentalmente por tres cosas:
  - a. Cada alumno con la lección en la mano y el estudio diario.
  - b. Cada alumno participa de un grupo pequeño.
  - c. Cada alumno cumple la misión según sus dones.
  
2. El maestro es la extensión del pastor:
  - a. El maestro de la Escuela Sabática ayuda al pastor a alcanzar a las personas difíciles de ser alcanzadas.
  - b. Hechos 20:18-31: “velar” incluye cuidar, alimentar, proteger el rebaño.
  
3. El maestro es un líder.

“Nuestros directores, nuestros maestros de la escuela sabática, deberían orar frecuentemente. Una palabra hablada en tiempo oportuno puede ser como buena semilla en las mentes juveniles, y dirigir a los pequeñuelos por la senda de la rectitud. Pero una palabra incorrecta puede guiar sus pies a la senda de la ruina” (EGW, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 85).
  
4. El maestro alimenta.

“Si los maestros de la escuela sabática sintieran el amor que debieran sentir hacia estos corderos del rebaño, muchos más serían ganados para el redil de Cristo” (COES, p. 84).
  
5. El maestro es un protector – Juan 21:16.

## **El Ciclo del discipulado en la Escuela Sabática:**

### **¿Qué es el Ciclo del discipulado?**

Palabra de origen latino “discipulatus”, que significa un conjunto de alumnos de una escuela. Aprendizaje. Estado de quien es discípulo.

- Discipulado en el sentido bíblico: aprender a vivir como Jesús vivió. Adquirir los comportamientos que tuvo Jesús.
- Al buscar textos bíblicos para ayudar a comprender el sentido bíblico del discipulado, podríamos citar el texto de Mateo 28,19-20: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones [...]”, que nos responde de forma clara y concisa lo que debemos entender como discipulado.
- Mateo aclara el mandamiento de Jesús de evangelizar, bautizar y enseñar a observar. Ese “enseñar a observar” es lo que llamamos discipulado. Cuatro verbos, pero solo uno está en forma imperativa: haced discípulos.
- Este pasaje de Mateo es el punto neurálgico del esfuerzo de todo seguidor de Jesucristo. Al leer los informes de las iglesias, siempre notamos el llamado de sus líderes a los seguidores de Jesús a que se esfuercen por cuidar el tesoro recibido en el momento de adherirse a la propuesta de Jesús. Muchos reciben una inmensidad de dones y bendiciones, pero luego se debilitan a la hora de ser discípulos, a la hora del discipulado.

### **¿Cómo funciona el ciclo del discipulado en la Escuela Sabática?**

#### **I. Existen tres fases:**

Fase 1: Conversión, para los no bautizados.

Fase 2: Confirmación, para los recién bautizados.

Fase 3: Capacitación, para completar la preparación de los recién bautizados.

#### **II. Materiales:**

Fase 1: Curso bíblico.

Fase 2: Confirmación, curso especial para la confirmación.

Fase 3: Capacitación, curso especial para la capacitación.

### **III. Quién participa:**

Fase 1: Conversión, para los no bautizados.

Fase 2: Confirmación, para los recién bautizados.

Fase 3: Capacitación, para completar la preparación de los recién bautizados.

### **IV. Cuánto tiempo:**

Fase 1: De tres a cinco meses.

Fase 2: Tres meses.

Fase 3: Tres meses.

**V. Momento y lugar:** Debe realizarse en el momento de la Escuela Sabática y en un lugar especialmente preparado para ese grupo de personas (de 2 a 15 personas).

**VI. Responsable:** La comisión de la Escuela Sabática debe elegir personas que tengan el perfil para el discipulado; no es solo repasar la lección, es conducirlos a una gran transformación a través de la adquisición de hábitos espirituales, misioneros y de la vida en comunidad.

El éxito del proyecto contempla tres aspectos:

1. La elección adecuada del líder.
2. La capacitación de los maestros para las tres fases del discipulado.
3. El lugar adecuado para desarrollar la clase.

Algunos miembros ya bautizados, que no pasaron por el proceso de confirmación, podrán recibir la invitación a participar del ciclo del discipulado, principalmente de las fases dos y tres.

## Anexo especial sobre discipulado para la clase de maestros

Para el sábado, 1 de abril

### La obra más significativa de Cristo en la Tierra fue hacer discípulos

Además de su obra sacrificial en la cruz, lo más significativo que nuestro Señor hizo en la Tierra fue hacer discípulos. El Señor no escribió libros; no estableció una organización; no hizo estructuras físicas o monumentos para recibir homenaje. Dejó el futuro de su obra en la Tierra completamente en manos de sus discípulos. Si ellos fallaban en su tarea, humanamente hablando, la iglesia de Cristo no existiría hoy.<sup>1</sup>



1. En lugar de escribir un libro o dejar una marca física de su paso por la tierra, Jesucristo prefirió elegir y formar personas. ¿Qué me dice esto sobre sus prioridades y métodos? ¿Qué indica en relación a mis prioridades? ¿Qué me enseña sobre los métodos que estoy usando para hacer discípulos?

---

---

---

---

Para muchos de nosotros, el mundo de Jesús parece muy diferente del nuestro. La sofisticación tecnológica, el cambio en la visión mundial, el razonamiento filosófico, la comprensión científica y el análisis psicológico se combinan para hacer que el mundo de Jesús parezca extraño o arcaico para las personas modernas. Pero, paradójicamente, Jesús y sus discípulos siguen fascinando a las personas contemporáneas. La visión de Jesús al llamar y capacitar a los discípulos para hacer la diferencia en el mundo ofrece más esperanza y significado para hombres y mujeres modernos que para las personas del primer siglo.<sup>2</sup> La enseñanza bíblica del discipulado ofrece un puente entre el mundo de Jesús y el nuestro.<sup>3</sup>

2. Jesucristo es increíblemente actual, al punto de causar un impacto profundo en nuestros días. ¿Cuál es la razón de tanto impacto? Jesús



equipó a sus discípulos para que hagan la diferencia. ¿Cómo puedo hacer la diferencia en la vida de las personas en el lugar donde actúo? ¿Cómo puedo construir puentes entre mis discípulos y Dios?

---

---

---

---

## Para el sábado 8 de abril

### Discípulo/discipulado en el AT

El equivalente hebreo de “discípulo” (*talmid*, “estudiante”/“alumno”, derivado del verbo *lamad*, “aprender”) aparece solo una vez en el Antiguo Testamento (1Crón. 25:8, que se refiere a un estudiante entre los músicos del templo), con su participio sustantivo “quién es enseñado” (*limmud*) que aparece de esa forma, solo una pocas veces (Isa. 8:16; probablemente también en Isa. 50:4, 54:13).<sup>4</sup>

*Mathètés* Mathètés se encuentra en la LXX solo en las lecturas alternativas de Jer. 13:21, 20:11, 26:9, y por lo tanto, tiene poca significación. Lo mismo el sustantivo hebreo que corresponde al verbo. *lamad*, *talmid*, “alumno”, que desempeña un papel tan importante en el uso rabínico posterior, solo se encuentra en 1Crón. 25:8. La falta de algún vocabulario del AT para “aprendiz”, tal como se describe en la relación maestro-alumno, se vincula con la consciencia de Israel en cuanto a ser un pueblo elegido. Lo que el israelita individual tenía que aprender en relación a la voluntad de Dios no lo transforma en “alumno” ante su “maestro”, Dios. Esto porque aun como aprendiz, el individuo siempre permanece como parte del pueblo elegido, entre el cual cada individuo descubre en la Palabra divina la autoridad de aquel que lo eligió. Esto excluye cualquier posibilidad de una relación discípulo-maestro entre los hombres, pues hasta el sacerdote y el profeta no enseñan con su propia autoridad. Esto se muestra, por ejemplo, en el hecho de que todos los que atendieron a Moisés y a los profetas no son llamados “alumnos”, sino “siervos” (*meiarét*). Josué es el siervo de Moisés (Éxo. 24:12, Baruc es el siervo de Jeremías (Jer. 32:12-13). “No hay lugar para establecer una relación entre el maestro y el discípulo, ni existe la posibilidad de establecer la palabra humana lado a lado con la Palabra de Dios que se proclama,

ni de tratar de garantizar la fuerza de la Palabra divina al basarla en la autoridad de una gran personalidad.”<sup>5</sup>

Las raíces del discipulado bíblico van hondo en el suelo fértil del llamado de Dios. Ese llamado se manifiesta en el modelo de la iniciativa divina y en la respuesta humana que constituye el núcleo del concepto bíblico de pacto, y se manifiesta en la promesa recurrente: “y os tomaré por mi pueblo y seré vuestro Dios” (ej.: Éxo. 6:7).<sup>6</sup>



3. En el AT, el discípulo no es un aprendiz o alumno, sino un siervo. Y no es un alumno porque, en última instancia, el maestro no enseña; solo Dios enseña. En el AT, el discípulo es un siervo, y como siervo acompaña a alguien para ejecutar lo que se le exige. ¿Cuál es la relación entre el discípulo y el siervo? ¿Y entre el discipulado y el servicio?

---

---

---

---

## Para el sábado 15 de abril

### Características únicas del AT para el discípulo/discipulado

**Primera:** La relación estaba orientada al servicio. Por otro lado, significa que la persona subordinada es el “siervo” del maestro. A Josué se lo llama “siervo de Moisés.” “Y se levantó Moisés con Josué su servidor (shārath), y Moisés subió al monte de Dios” (Éxo. 24:13). Por otro lado, debemos reconocer también que el maestro es el siervo de Dios. Josué fue llamado “siervo [ebed] del Señor” (cit. Jos. 5:14, 24:29), para llevar adelante la tarea iniciada por Moisés: esta no es una función servil como la desempeñada por un esclavo. Antes, es un “asistente” que realiza una función vital y esencial para ayudar al maestro a desempeñar su papel de liderazgo. Por fin, antes de todo, son siervos de Dios, sirviendo a Dios al servir al pueblo de Israel.<sup>7</sup>

**Segunda:** Tanto el maestro como los discípulos fueron elegidos por Dios para realizar su trabajo. El discípulo estaba capacitándose para desempeñar el trabajo del maestro cuando ese saliera de escena. Josué sucedió a Moisés en el trabajo de servir a Dios en la conquista de la Tierra Prometida. En la división milagrosa del agua con el manto de Elías, Dios le confirmó a Eliseo que estaría

con él, así como estuvo con Elías. Tanto Josué como Eliseo fueron designados por Dios para cumplir la obra de sus maestros, Moisés y Elías. La relación de discípulo tiene por objetivo realizar la obra de Dios. El discípulo era capacitado para realizar la obra del maestro.<sup>8</sup>

**Tercera:** La relación entre esos maestros y discípulos, individualmente, estaban relacionados fundamentalmente a los períodos de crisis en la historia de Israel. Dios acercó a esas personas para satisfacer las necesidades de liderazgo en la vida nacional. Pero la relación no se perpetuaba a otras generaciones. Por ejemplo, el profeta Jeremías fue llamado a promover una voz profética durante el período de crisis de Judá. Baruc lo ayudaba en esa función, escribiendo lo que Jeremías le dictaba (Jer. 36:27, 32-33). Pero Baruc no perpetuó el papel profético cuando Babilonia conquistó Judá. Al terminar la crisis, el liderazgo profético necesario estaba concluido, no se escuchó más sobre los líderes que cumplieron su papel. Esa relación no se destinaba a ser una institución en la nación. Era una relación para un tiempo especial destinado a cumplir la obra especial de Dios.<sup>9</sup>

**Cuarta:** El maestro humano nunca ocupa el lugar principal. El maestro siempre señaló a alguien fuera de sí mismo, a Dios, a fin de que el discípulo, sirviera, sirviera y caminara con Dios. Esto lo reconocía el maestro humano, el discípulo y el pueblo.<sup>10</sup>

4. En el AT, el discipulado estaba (1) orientado al servicio, (2) tanto el discípulo como el maestro eran elegidos por Dios para desempeñar la misión, (3) la relación maestro-discípulo tenía conexión con los períodos de crisis por los cuales pasó Israel. (4) el maestro, el que hace discípulos, nunca ocupó el primer lugar él sino que señalaba a Dios. Tenemos cuatro palabras clave: **servicio, misión, crisis y Dios**. Digamos que yo necesito dar un mensaje puntual a los líderes de la Iglesia en la DSA sobre el discipulado; aquí está la frase clave que presentaría, usando esas cuatro palabras, transmitiendo las características esenciales del discipulado.



## Para el sábado 22 de abril

### Implicaciones del discípulo/discipulado en el AT

El Antiguo Testamento retrata ricamente a la nación y a los individuos siguiendo a Dios, caminando en sus caminos y sirviéndolo. Hay varias referencias que proveen continuidad con las formas posteriores de discipulado en el Nuevo Testamento.<sup>11</sup>

#### DIOS CON SU PUEBLO

**Primero:** El tema del AT sobre Dios con su pueblo tiene cumplimiento explícito en Jesús con su pueblo. La forma ideal de discipulado para Israel era que la nación estuviera en relación de pacto con Dios. Ese ideal se manifiesta ampliamente en los profetas al mirar hacia el futuro, cuando Israel tendría la realización final de esa relación. Isaías dice de la nación: “Bien que os dará el Señor pan de congoja y agua de angustia, con todo, tus maestros nunca más te serán quitados, sino que tus ojos verán a tus maestros. Entonces tus oídos oirán a tus espaldas palabra que diga: Este es el camino, andad por él” (Isa. 30:20, 21). Al dar la ley a Israel en el desierto, Dios enfatizó su propósito de pacto: “y andaré entre vosotros, y yo seré vuestro Dios, y vosotros seréis mi pueblo” (Lev. 26:12). La nación fue llamada a una relación en la cual Dios estaba con su pueblo.

La intimidad de la relación no puede ser subestimada. Es una intimidad que solo sucede cuando Dios está con su pueblo.<sup>12</sup>

#### EL PUEBLO SIGUE A DIOS

**Segundo:** La relación establecida entre Dios e Israel era una relación divino-humana que anticipaba la relación por la cual Jesús llamaría a sus seguidores. Cumplir la relación de pacto significa simplemente que Dios debe ser Dios; significa darle preeminencia en todas las cosas. Seguir a Dios es la expresión concreta de lo que significa amar a Dios con todo el corazón y el alma. Seguir a Dios es comprender en sentido metafórico el caminar en los caminos de Dios. Siendo que Dios es santo, Israel debe ser santo (Lev. 11:44-45). Caminar con Dios señala la vida humana como una jornada con Dios. El lenguaje metafórico del Antiguo Testamento de “seguir a Dios” y “caminar con Dios” señala hacia el futuro, a Jesús. El Dios del Antiguo Testamento vino a la Tierra en Jesús para estar con su pueblo (Mat. 1:23) y estará con su pueblo para siempre (Mat. 28:20), habitando en cada uno de sus discípulos a través del Espíritu (2 Cor. 6:16), y vendrá nuevamente a estar con nosotros (Apoc. 21:3).<sup>13</sup>

## SERVIR A DIOS Y A SU PUEBLO

**Tercero:** Las varias relaciones de discipulado que vemos en el Antiguo Testamento nos preparan para el tipo de relación que Jesús tendría con los apóstoles, y al tipo de relación que sería desarrollada en la iglesia. Por lo menos podemos observar aquí tres puntos. (1) Podemos ver una forma de “compañía” iniciada en el Antiguo Testamento que se refleja en el Nuevo. Cuando Dios llamó a individuos (ej.: Moisés, Elías) para servirlo en la nación, los preparó personalmente para que cumplieran su obra. A su vez, esos individuos prepararon a otros (Ej.: Josué, Eliseo) para realizar el resto del trabajo. Eso nos prepara para ver cuando Jesús llamó a individuos (Ej.: Pedro, Pablo) para cumplir su obra en la iglesia, los preparó personalmente para realizar su obra. Los discípulos de Jesús debían señalar el camino para Jesús. Debían “hacer discípulos de todas las naciones” (Mat. 28:19), discípulos que tuvieran solo un Maestro, Jesús.<sup>14</sup>

## Para el sábado 29 de abril

### Ejemplo de discípulo/discipulado en el AT: Moisés con Josué

La primera relación de tutoría en la historia de Israel fue la de Moisés y Josué. Vea cómo esa relación manifiesta cinco características de lo que el ser humano necesita para crecer y desarrollarse:

1. Relaciones para nutrirse. Moisés necesitó mucho ánimo porque enfrentó grandes tareas.
2. Aprendizaje para ser competentes. Desde el tiempo cuando recibió la visita de Dios y a través de crisis personales y organizacionales, Josué observó y aprendió a liderar personas difíciles en circunstancias de muchos desafíos.
3. Rendición de cuentas. La tarea de Moisés parecía muy sencilla: llevar el pueblo a la tierra prometida. Sin embargo, era intimidante. Necesitaba compartir con otros esos desafíos.
4. Sumisión para la formación. Josué permaneció fiel, en primer lugar a Dios y después a Moisés, a pesar de enfrentar presiones de personas cercanas a él, que provocaron varias divergencias.
5. Sabiduría para tomar decisiones. Dios eligió a Josué para sustituir a Moisés, porque estaba listo. Dios lo eligió y Moisés lo capacitó y entonces Dios lo ungió. (Deut. 1:38, 31:1-30) Moisés le dijo: Sé fuerte y valiente. (Deut. 31:24).

Podemos ver la influencia que Moisés tuvo sobre Josué, la influencia de éste sobre otros, en el epílogo del libro de Josué: “Y sirvió Israel a Jehová todo el tiempo de Josué, y todo el tiempo de los ancianos que sobrevivieron a Josué y que sabían todas las obras que Jehová había hecho por Israel” (Josué 24:31).

5. ¿Cuál de esas experiencias entre Moisés y Josué creen que es la más significativa? ¿Por qué?

---

---

---

---

## Para el sábado 6 de mayo

### Discípulo/discipulado en el NT

En general podemos definir “discípulo” como un seguidor comprometido de un gran maestro. El sentido general del término tiene dos aplicaciones comunes: (1) Era usado referencialmente, para distinguir el discípulo del maestro (Mat. 10:24-25, Luc. 6:40). (2) Era también usado para designar a los seguidores de un gran líder o movimiento. De esa forma encontramos discípulos de Moisés (Juan 9:28), discípulos de los fariseos (Mat. 22:16, Mar. 2:18, Luc. 5:33), discípulos de Juan el Bautista (Mat. 9:14, Mar. 2:18, Luc. 5:33, Juan 1:35, 3:25), y discípulos de Jesús.

En el sentido específico, el discípulo de Jesús es alguien que va a Jesús en busca de vida eterna; reivindica a Jesús como Salvador y Dios; y se alista como seguidor de Jesús. El discípulo es el término principal que se usa en los evangelios para referirse a los seguidores de Jesús y es una referencia común a los conocidos, en la iglesia primitiva, como seguidores, cristianos, hermanos, los seguidores del Camino, los santos, aunque cada término enfoque aspectos diferentes de la relación individual con Jesús y con los demás en la fe. El término fue usado con más frecuencia en ese sentido específico; por lo menos, 230 veces en los evangelios (ej.: Juan 6:66-71) y 28 veces en Hechos (ej.: Hech. 9:1, 10, 19-20).<sup>15</sup>

Discípulo es alguien que sigue a otra persona u otra forma de vida y que se somete a la disciplina (enseñanza) de ese líder o camino.<sup>16</sup>



6. El discípulo (1) busca la vida eterna en Jesús, (2) lo reivindica como su Salvador y Dios, (3) se sumerge totalmente en la vida de seguir a Jesucristo como su modo de vida (4) y se somete a la disciplina y enseñanza de Cristo. Cuatro aspectos involucran el discipulado: **compromiso de seguir a Jesús, aprendizaje, salvación, y vida eterna.** ¿Cómo puedo buscar y lograr esto? ¿Cómo puedo enseñar a mis discípulos a buscarlo?
- 
- 
- 
- 

## Para el sábado 13 de mayo

### El discipulado en los evangelios

La designación más común en los evangelios canónicos y en el libro de Hechos para alguien comprometido con Jesús, o sea, para quien aceptó sus enseñanzas y buscó ser identificado con él, es “discípulo” (*mathētēs*, literalmente “estudiante”/“alumno”, del verbo *manthanein* “aprender”).<sup>17</sup>

El verbo “seguir” (*akolouthein*) y el participio adjetivo “aquel que sigue” (*hoi akolouthountes*) aparece regularmente en los evangelios para identificar las multitudes que se agolpaban en derredor de Jesús. Pero también se usan en los evangelios para identificar a los “discípulos” como los que están comprometidos con Jesús (ref. además su uso es asociado a los “144.000” de Apoc. 14:4 y “los ejércitos que hay en el cielo” de Apoc. 19:14).<sup>18</sup>

En nuestros evangelios canónicos, los seguidores de Jesús se mencionan frecuentemente co-mo sus “discípulos” (*mathētai*)—67 o 68 veces en Mateo, 44 veces en Marcos, 34 veces en Lucas y 73 veces en Juan. Además hay referencias a los “discípulos” de Juan Bautista (Mat. 9:14, 11:2, 14:12, Mar. 2:18, Luc. 5:33, 7:18, 19, 11:1, Juan 1:35, 37, 3:25, 4:1), a los “discípulos” de los fariseos (Mat. 22:16, Mar. 2:18), a los “discípulos” de Moisés (Juan 9:28), y a la relación entre los discípulos y los maestros de manera general (Mat. 10:24, 25, Luc. 6:40). En Hechos, la palabra “discípulo” aparece en género masculino aproximadamente 28 veces, casi siempre de manera amplia e inclusiva para referirse a los creyentes en Jesús, hombres y

mujeres, en algún determinado lugar (ej.: 6:1, 2, 7, 9:1, 19, 25, 26, 38), aunque también tres veces con referencia a un determinado creyente (9:10 Ananías de Damasco; 16:1 Timoteo de Listra; 21:16: Mnasón de Chipre). Solamente en Hechos 9:36 se registra la forma femenina de “discípulo” (*mathētria*) para Tabita de Jope, a quien Pedro resucitó. El verbo “ser/hacerse discípulo” (*mathēteuein*) se encuentra tres veces en Mateo (13:52, 27:57, 28:19) y una vez en Hechos (14:21).<sup>19</sup>

7. Discípulo es alguien que (1) sigue a Jesús, (2) acepta sus enseñanzas (3), trata de identificarse con él, y (4) vive en compromiso con él. Podemos resumirlo en cuatro palabras: **seguir, enseñanzas, identidad y compromiso**. Si pensáramos en una frase con esas cuatro palabras, podría ser esta: “Discípulo es la persona que sigue a Jesús y, al seguirlo, recibe y vive sus enseñanzas, crea una identidad entre él y Cristo; y el resultado es una vida de compromiso total con el Señor”. Ahora escriba usted una frase a partir de esas cuatro palabras:



---

---

---

---

## Para el sábado 20 de mayo

### Significado de discipulado. Parte I

En la Biblia, el término “discípulo” se encuentra casi exclusivamente en los evangelios y en el libro de Hechos, las únicas excepciones son Isaías 8:16 y menos directamente Isaías 50:4 y 54:13, donde la misma palabra hebrea está traducida como “sabía” y “enseñados”, respectivamente. Sin embargo, es claro que donde hay un maestro y los que son enseñados, está presente la idea de discipulado.<sup>20</sup>

El discipulado cristiano del NT está firmemente enraizado en el AT, de acuerdo a la idea de formar y de llamar a Israel de las naciones a ser el tesoro peculiar de Dios (Éxo. 19:5) y de dar testimonio de su nombre entre las naciones (Deut. 4:6-8). El llamado quedó olvidado en el exclusivismo judío hasta el advenimiento de “el Deseado de todas las naciones” (Hageo 2:7) y la comisión de predicar el evangelio en todo el mundo (Mat. 28:19). El NT también es enfático; visto desde

la perspectiva de la historia de la redención, la disciplina israelita en el AT era inmadura y de preparación (Gál. 3:19-4:7).<sup>21</sup>

De las 261 veces en el NT de la palabra “discípulo” 233 están en los evangelios, las otras 28 se registran en Hechos. Normalmente, la palabra se refiere a los discípulos de Jesús, pero también hay referencias a los discípulos de los fariseos (Mat. 22:16; Mar. 2:18), a los discípulos de Juan el Bautista (Mar. 2:18; Luc. 11:1; Juan 1:35) y hasta los discípulos de Moisés (Juan 9:28).<sup>22</sup>

En el Nuevo Testamento la palabra griega *mathētēs*, que significa “discípulo”, se encuentra exclusivamente en los evangelios y en el libro de Hechos. Aunque Pablo nunca usó el término, muchas veces describe a los que tenían las características de ser discípulos. En los evangelios, a los seguidores inmediatos de Jesús se los llama “discípulos” e incluye los doce en su círculo interior; además de los otros setenta y dos.<sup>23</sup>

Antes de su ascensión, Cristo comisionó a los primeros discípulos para que hagan “discípulos de todas las naciones” (Mat. 28:19), de manera que el término discípulo se usa también en el libro de Hechos para describir a los creyentes. Aunque Cristo no los llamó directamente creyentes, nosotros somos llamados por el Espíritu de Cristo a través del MENSAJE presentado por los primeros discípulos. Nosotros también debemos hacer “discípulos de todas las naciones”, propagando el evangelio a fin de que nadie pueda decir que “nunca oyó hablar de Jesús”.<sup>24</sup>

El discípulo es un estudiante, alumno o aprendiz. En el Nuevo Testamento, el término se usa para designar a los seguidores de Jesús. Muchas veces con referencia a los “doce”, pero también indica un grupo mayor de seguidores.<sup>25</sup>

Un discípulo (del latín *discipulus*, ‘estudiante, alumno’, corresponde al griego *mathētēs*, de *manthanō*, ‘aprender’), básicamente es el alumno de un maestro.

El término hebreo correspondiente *limmûd* es un tanto raro en el AT (Isa. 8:16; 50:4; 54:13; cf. Jer. 13:23), pero en los escritos rabínicos el *talmîd* (cf. 1Crón. 25:8) es una figura familiar como el alumno de un rabino de quien aprende la sabiduría tradicional. En el mundo griego, los filósofos eran rodeados por sus alumnos. Siendo que muchas veces los alumnos adoptaban las enseñanzas distintivas de sus maestros, la palabra comenzó a significar adepto de una determinada perspectiva religiosa o filosófica.<sup>26</sup> Un discípulo es el alumno que aprende las palabras, los actos o el estilo de vida de su maestro con la finalidad de mostrárselos a otros.<sup>27</sup>

8. Mencione tres características del discípulo relacionadas con el texto anterior:

---

---

---

---

## Para el sábado 27 de mayo

### Significado de discipulado. Parte II

Un discípulo es quien, como estudiante o adepto sigue la enseñanza de otro, especialmente de un maestro público. En el NT “discípulo” es la traducción del griego *mathētes* (Mat. 5:1; Mc 2:15; Luc. 5:30; Hech. 6:1; etc.) que está relacionado a *manthanō*, “aprender”, y así significa “un aprendiz”, “un estudiante”, “un adepto”. La palabra se usa especialmente para los discípulos de Jesús: los doce (Mt 10:1; 11:1), y para sus discípulos en general (Luc. 6:17; etc.).<sup>28</sup>

Discípulo, *mathetes* en griego, es un aprendiz o seguidor, alguien comprometido con un maestro importante.<sup>29</sup> Discípulo es el término principal empleado en los evangelios para referirse a los seguidores de Jesús; era también una forma común en los evangelios para referirse a los que en la iglesia primitiva eran conocidos como creyentes, cristianos, hermanos, hermanas, los del Camino, los santos aunque cada termino enfoque aspectos diferentes de la relación individual con Jesús y con los que poseían la misma fe. El término era usado más frecuentemente en ese sentido específico; por lo menos, 230 veces en los evangelios y 28 veces en Hechos.<sup>30</sup>

El discípulo es el cristiano común que sigue a Cristo. Así, la forma por la cual los individuos siguen a Cristo es diferente. Algunos seguidores tendrán mejor educación, personas cultas que ama la lectura, la filosofía y la vida frugal. Otros serán activistas por naturaleza, menos contemplativos y encontrarán más significado en servir que en leer y tener largas reuniones de oración. Aunque las personas sigan a Cristo de diferentes formas, nadie deberá considerar que solo una élite practica seriamente la fe. Nadie debe conservar la más remota y destructiva idea de que es normal ser un cristiano inconsistente (aquel que decide creer en Jesús, pero no seguirlo).<sup>31</sup>

El término griego para “discípulo” (mathētēs) se usa en la Escritura de una manera diferente de solo designar un “aprendiz”. Ser discípulo significa ser un seguidor de Jesucristo comprometido, un estudiante que hace nuevos discípulos.<sup>33</sup>

Una observación interesante e importante que es necesario hacer es que normalmente se usa la forma plural para discípulos.<sup>34</sup> La forma plural, usada normalmente, expresa un punto importante: a los discípulos individuales siempre se los ve en conjunto con la comunidad de discípulos, ya sea como compañero íntimo de Jesús o como la iglesia.<sup>35</sup>

9. Ser discípulo es ser cristiano, no un cristiano de “elite” sino un cristiano “común”, “común” en el sentido de que el discipulado es el modo trivial de ser. Al vivir como discípulos, algunos lo hacen de manera más intensa y dinámica, mientras que otros son más contenidos y reservados. Pero, de cualquier forma, el discipulado es una vida de integración y participación. Considerando el grupo que lidero en la DSA, ¿qué “tipo” de discípulos noto? ¿Cuáles son sus características?



---

---

---

---

## Para el sábado 3 de junio

### Principios identificados en el proceso realizado por Pablo. Parte I

#### **1. Orar por quienes estamos haciendo discípulos. 1 Tes. 1:2**

El apóstol Pablo dice: “Damos siempre gracias a Dios por todos vosotros, haciendo memoria de vosotros en nuestras oraciones”. Orar por sus discípulos, es algo que hace regularmente como un modo de vida. Se considera parte integrante de su vida y toma tiempo para recordarlos en su oración diaria. No lo hace como una declaración casual para tomarla de cualquier manera, aunque la mayoría de las veces nosotros solo miramos esos versículos de una manera casual. En realidad es algo que el apóstol Pablo repite en la mayoría de sus cartas a las diferentes iglesias. ¿Tomamos tiempo realmente para agradecer a Dios por el pueblo que ha confiado en nuestras

manos en el discipulado? ¿Oramos por ellos nombrándolos? ¿Conocemos sus necesidades y luchas personales? Si no lo hacemos, estamos perdiendo todo, porque orar por ellos es un principio tan crucial y que debe ser considerado con seriedad si queremos hacer discípulos que realmente se asemejarán a Cristo.

## **2. Manifiestar aprecio. 1 Tes. 1:3**

El apóstol Pablo aprecia los creyentes de Tesalónica por su fe, amor y esperanza (1:3). Los aprecia por su perseverancia y gran alegría en medio de la severa persecución y sufrimiento (1:6). También aplaude su trabajo en propagar el evangelio a otros lugares (1:8). Pablo no era mezquino en su aprecio; en verdad, era pródigo en alabar a los creyentes al verlos crecer y destacarse. Usted ve ese rasgo claramente en sus cartas individuales a su discípulo más querido, Timoteo. Cuando existe un ambiente de aprecio el crecimiento aumenta; es una de las formas más poderosas para animar a una persona, pues a todos les gusta escuchar elogios en relación a lo que realmente están haciendo bien. No es un intento de lisonjear o agradar a nuestros discípulos, sino un incentivo genuino para las cosas positivas y el progreso que realizan. Solo algunas palabras de aprecio pueden animar y motivar a un creyente nuevo a continuar y seguir adelante con gran entusiasmo en su jornada.

## **3. Compartir el Evangelio con valor y con el poder del Espíritu Santo. 1 Tes. 1:5**

El apóstol Pablo dice que las buenas nuevas que ellos compartían no eran solo con palabras, sino con el poder y con el Espíritu Santo (1:5). Nuevamente, en el capítulo 2, versículo 2, dice que antes de llegar a Tesalónica enfrentaron severas persecuciones y sufrimientos en Filipos, pero Dios les permitió ser valientes y decir las buenas nuevas en Tesalónica. Si no sembramos no podemos recoger; pero necesitamos sembrar con valor las semillas del evangelio para hacer discípulos. Está listo para usar todas las oportunidades para compartir sobre Jesús y su amor.

## **4. Ser claro sobre el “por qué”. 1 Tes. 2:4**

¿Por qué estamos haciendo discípulos? ¿Cuál es nuestro motivo y qué nos impulsa? El apóstol Pablo enfatiza en el capítulo 2:4 “no como para agradar a los hombres, sino a Dios, que prueba nuestros corazones.” Es el amor de Cristo que nos obliga a amar a las personas que nos rodean. El fin último de hacer discípulos es glorificar a Dios. ¿Estamos siendo claros en nuestros motivos por los que nos involucramos en el proceso de hacer discípulos?

10. Destaque cuál es el principio más importante:

---

---

---

---

## Para el sábado 10 de junio

### **Principios identificados en el proceso realizado por Pablo. Parte II**

#### **5. Ser cortés y amoroso como una madre que cuida de su bebé. 2 Tes. 1:7-8**

Esta es una linda imagen de un discípulo y del hacedor de discípulos, la imagen de una madre que cuida de su hijo; el apóstol Pablo dice que es así como debemos cuidar de los creyentes. La razón es el amor hacia ellos. Dice que nos sentimos felices por compartir, no solo las buenas nuevas, sino también nuestras propias vidas (v. 8). Los discípulos no son cosas para usarlas como datos en nuestras agendas y después descartarlos; no están ahí para que realicemos nuestros programas o para organizar nuestros eventos, y no son meros números para marcarlos o informarlos en nuestros informes. Nuestros hermanos son personas creadas a la imagen de Dios. Son preciosos a los ojos de Dios; Jesús dio su vida por ellos en la cruz. ¿Será que realmente los cuidamos bien a cada uno? ¿Será que realmente los amamos tanto que estamos dispuestos a compartir con alegría nuestra propia vida con ellos? En el versículo 20 el apóstol Pablo declara: “Vosotros sois nuestra gloria y gozo”. Esta es una perspectiva increíble sobre cómo hacer discípulos.

#### **6. Ser un modelo digno de imitación. 1 Tes. 2:9-10**

El apóstol Pablo estaba muy confiado al decir que vivían entre los tesalonicenses como personas santas, justas e irreprochables. Trabajaban duro y nunca fueron una carga para alguno de ellos. Para el creyente nuevo que tenía otra fe, el único modelo que ahora ve es otro cristiano, y nosotros como formadores de discípulos debemos ser muy cuidadosos en presentarnos como buenos modelos de Cristo para que ellos nos imiten.

El apóstol Pablo pudo decir con valentía: “Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo” (1 Cor. 11:1). ¿Podemos nosotros también afirmar lo mismo con

confianza? Claro, no somos personas perfectas, pero estamos creciendo y podemos esforzarnos cada día para ser un buen modelo digno de imitación para nuestros discípulos.

**7. Equipar e incentivar a los discípulos a multiplicarse. 1 Tes. 1:7-9**

Los creyentes de Tesalónica llegaron a ser ejemplos para otros en Macedonia, en el sur de Grecia y en otros lugares lejanos. Su historia de transformación fue el asunto de conversación en otros lugares. Es necesario que nuestros discípulos sean equipados y capacitados para compartir su historia de cambio de vida y las buenas nuevas a otros; necesitan multiplicarse en la vida de muchos otros a su alrededor. Las enseñanzas del Maestro tienen que esparcirse a través de ellos para tocar y transformar vidas a su alrededor.

**8. Ser un padre amoroso. 1 Tes. 2:11-12**

El apóstol Pablo dice que trató a cada uno como un padre trata a sus propios hijos, animando, confortando y exhortándolos a vivir vidas dignas de Dios. Como formadores de discípulos, uno de nuestros papeles principales es incentivar y animar, motivando a nuestros discípulos a vivir vidas santas. Las personas enfrentan altos y bajos en su jornada espiritual; por eso necesitamos estar a su lado y ayudarlos a atravesar los desafíos victoriosamente. En verdad, el apóstol Pablo dice más tarde que está ansioso por verlos; quería visitarlos. Qué imagen poderosa de un formador de discípulos: como un padre amoroso que trata con sus propios hijos, no es fácil olvidarse de ninguno.



11. El modelo que usa el apóstol Pablo se basa en ocho palabras: Oración, Aprecio, Compartir, Claridad, Amor, Modelo, Incentivo, Paternidad. ¿Este proceso funciona en nuestros días? ¿Cómo?

---

---

---

---

## Para el sábado 17 de junio

### ¿Qué es discipulado?

El discipulado cristiano es una relación entre el maestro y el alumno basado en el modelo de Cristo y sus discípulos, en el cual el maestro reproduce tan bien en el alumno la plenitud de la vida que tiene en Cristo que el alumno es capaz de capacitar a otros para que también enseñen a otros.<sup>36</sup>

El discipulado no puede estar separado de la paternidad responsable. El padre espiritual, como el padre biológico, es responsable ante Dios del cuidado y la alimentación de su hijo. Pablo sabía que era el padre espiritual de los corintios: “[...] pues en Cristo Jesús yo os engendré por medio del evangelio” (1 Cor. 4:15). Él llamó a los gálatas “hijitos míos” (Gál. 4:19), a Timoteo “verdadero hijo en la fe” (1 Tim. 1:2). Él rogó en favor de Onésimo, “a quien engendré en mis prisiones” (Flm. 1:10).<sup>37</sup>

El discipulado no es simplemente un programa. El discipulado es ser como Jesús al caminar con él en el mundo real. Y el mundo real comienza en mi hogar, en mis relaciones íntimas, en las circunstancias de la vida, en cada momento.<sup>38</sup>

El discipulado se basa en un llamado de Jesús (Mar. 1:16-20; 2:13; Luc 9:59-62; hasta Luc. 9:57 presupone la invitación de Jesús en términos generales). Involucraba una lealtad personal hacia él, expresada en seguirlo y prestarle lealtad exclusiva (Mar. 8:34-38; Luc. 14:26-33). En por lo menos algunos casos, significaba abandono literal del hogar, de los lazos comerciales y de las posesiones (Mar. 10:21, 28), pero en cada caso se requería presteza en poner en primer lugar el llamado de Jesús, cualquiera que fuera el costo. Esa actitud iba más allá de la relación normal entre alumno maestro, y le dio a la palabra ‘discípulo’ un sentido nuevo. La fe en Jesús y la lealtad a él son lo que determinan la suerte de los hombres en el juicio final (Luc. 12:8).<sup>39</sup>

Quien hace discípulos y no sigue a Cristo, lo deja fuera del proceso. Significa que solo se “inscribió” en la doctrina de Jesús, y no disfruta de la relación personal con él. Inscribirse no es suficiente. Eso no es fe, es solo estar de acuerdo con el Señor.<sup>40</sup>

Es el término generalmente aceptado para describir la vida progresiva del discípulo. También describe la amplia experiencia cristiana. Aunque no sea un término puramente bíblico, sino derivado, muchos cristianos, generalmente, lo aceptan para describir el proceso activo de seguir a Jesús.<sup>41</sup>

Discipulado es el proceso de crecimiento continuo como discípulo. El discipulado implica la responsabilidad de los discípulos de ayudarse unos a otros a crecer como discípulos.<sup>42</sup>

Siendo que discípulo es una referencia común para cristiano, discipulado y hacer discípulos implica el proceso de llegar a ser semejante a Jesucristo. Discipulado y hacer discípulo significa vivir plenamente la vida humana en este mundo en unión con Jesucristo y ser, cada vez más semejante a su imagen.<sup>43</sup>

Lucas 6:40 enuncia un principio común a todas las relaciones entre maestro discípulo: el discípulo está involucrado en un proceso natural que lo hará semejante al maestro. Ese principio es fundamental para el discipulado bíblico: en esta vida, el discípulo está siempre en el proceso de discipulado, en el proceso de llegar a ser semejante al Maestro Jesús.<sup>44</sup>



12. En base a las ideas presentadas en esta sección, aquí está mi definición de discipulado:

---

---

---

---

## Para el sábado 24 de junio

### **Diferencias entre los discípulos de Jesús y los de los rabinos**<sup>45</sup>

1. Jesús no esperó seguidores voluntarios. Llamó a los hombres con autoridad divina, así como Dios mismo llamaba a los profetas en el AT (Mar. 1:16 par.; Mat. 8:22).
2. Jesús no llamó a hombres para que adquirieran y se enseñorearan de las maneras tradicionales de conducta. Les indicó el futuro amanecer del Reino de Dios (Luc. 9:59-60). Ser un discípulo de Jesús era una vocación escatológica para ayudar en el servicio del “reino” que estaba “cercano” (Mar. 1:15). Se sentarán con él en el trono de Juez del mundo (Mat. 19:28; Luc. 22:30).
3. Como regla general, el que acepta la nueva “vocación” abandona la antigua. Sin embargo, no es una condición previa opresiva. Sigue de manera casi

evidente en sí misma (Mar. 1:16 y sig.; Mat. 9:9), como queda claro en la figura del Joven Rico (Mar 10:17 y sig.). Se hunde “cuando se lo confronta con la indicación que nunca antes había oído de la ‘vida eterna’ y vuelve otra vez al vacío de sus posesiones mundanales” (G. Bornkamm, Jesús de Nazaret; 148). No se podía liberar de sus antiguos vínculos. Lo mismo el discípulo que ya está siguiendo a Jesús, solo por eso, no está libre del peligro de tener nuevas reservas en su discipulado (cf. Mt 8:21-22 par.). Aquí se trata de “la exigencia siempre repetida de una nueva decisión en términos de la completa obediencia dentro del discipulado” (H. J. Held. En G. Bronkamm, G. Barth y H. J. Held. Tradition and Interpretation in Matthew, 1963, 203).

4. Ya que el discípulo no puede esperar una suerte más feliz que de la de su Señor (cf. Mat. 10:24-25), la disposición para el sufrimiento se hace una parte del discipulado. “Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame” (Mar. 8:34; cf, Mat. 10:38). “Tomar la cruz” significa “estar dispuesto a morir” (G. Delling, TDNT IV 6). La disposición para sufrir sin embargo solo se hace posible a través de la negación de sí mismo, que consiste en estar libre de sí mismo y de todas las formas de seguridad personal. Esa negación es posible solo cuando el hombre se entrega a Dios en un discipulado incondicional.

13. A su parecer, ¿cuál es la característica más importante de los discípulos de Jesús con relación a los rabinos?

---

---

---

---

(Endnotes)

- <sup>1</sup> Discipleship: Its Definitions and Dangers. Disponible en <https://bible.org/seriespage/15-discipleship-its-definitions-and-dangers-matthew-231-12>.
- <sup>2</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master, A Biblical Theology of Discipleship*. Grand Rapids: Zondervan, 1992, p. 4. Vers. Kindle, p. 127.
- <sup>3</sup> *Ibid.*
- <sup>4</sup> Longenecker, R. N. (Org.). (1996). *Patterns of Discipleship in the New Testament*, p. 2.
- <sup>5</sup> Brown, Colin & Coenen, Lothar. *Dicionário Internacional de Teologia do Novo Testamento*. 2 edición. São Paulo: Vida Nova, 2000, p. 582, 583.
- <sup>6</sup> Michael J. Wilkins. *Following the*, p. 38. Versión Kindle, posición 782.
- <sup>7</sup> *Ibid.*, p. 47. Versão Kindle, posición 950.
- <sup>8</sup> *Ibid.*
- <sup>9</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master*, p. 48. Versión Kindle, posición 984.
- <sup>10</sup> *Ibid.*
- <sup>11</sup> *Ibid.*, p. 51. Vers. Kindle, posición 1017.
- <sup>12</sup> Michael J. Wilkins. *Following the*, p. 51-52. Vers. Kindle, posición 1017, 1048.
- <sup>13</sup> *Ibid.*
- <sup>14</sup> *Ibid.*, p. 52-54. Versión Kindle, posición 1048, 1078.
- <sup>15</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master*, p. 25. Vers. Kindle, posición 497.
- <sup>16</sup> Elwell, W. A. & Beitzel, B. J. In *Baker encyclopedia of the Bible* (Grand Rapids, MI: Baker Book House), 1988, p. 629.
- <sup>17</sup> Longenecker, R. N. (Org.). (1996). *Patterns of Discipleship in the New Testament* (p. 2). Grand Rapids, MI; Cambridge, U.K.: William B. Eerdmans Publishing Company.
- <sup>18</sup> *Ibid.*
- <sup>19</sup> Longenecker, R. N. (Org.). (1996). *Patterns of Discipleship in the New Testament*, p. 4.
- <sup>20</sup> Elwell, W. A., & Beitzel, B. J. (1988). In *Baker encyclopedia of the Bible*, p. 629.
- <sup>21</sup> *Ibid.*, p. 630.
- <sup>22</sup> Sloan, R. B., Jr. (2003). Disciple. In C. Brand, C. Draper, A. England, S. Bond, E. R. Clendenen, & T. C. Butler (Orgs.), *Holman Illustrated Bible Dictionary* (p. 425). Nashville, TN: Holman Bible Publishers.
- <sup>23</sup> Carpenter, E. E., & Comfort, P. W. (2000). In *Holman treasury of key Bible words: 200 Greek and 200 Hebrew words defined and explained* (p. 267). Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers.
- <sup>24</sup> Carpenter, E. E., & Comfort, P. W. (2000). In *Holman treasury of key Bible words*, p. 267.
- <sup>25</sup> Nässeelqvist, D. (2016). Disciple. In J. D. Barry, D. Bomar, D. R. Brown, R. Klippenstein, D. Mangum, C. Sinclair Wolcott, ... W. Widder (Orgs.), *The Lexham Bible Dictionary*. Bellingham, WA: Lexham Press.
- <sup>26</sup> Marshall, I. H. (1996). Disciple. In D. R. W. Wood, A. R. Millard, J. I. Packer, & D. J. Wiseman (Orgs.), *New Bible dictionary* (3rd ed., p. 277). Leicester, England; Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- <sup>27</sup> Keith Phillips. *A Formação de um Discípulo*, 2a edição. São Paulo: Vida, 2013, p. 19.
- <sup>28</sup> Horn, S. H. (1979). In *The Seventh-day Adventist Bible Dictionary* (p. 288). Review and Herald Publishing Association.
- <sup>29</sup> Bill Hull. *El Libro más Completo del Discipulado – Para Ser y Hacer Seguidores de Cristo*. Dallas, Texas: Obrero Fiel, 2010, p. 8.
- <sup>30</sup> Citado en Bill Hull. *El Libro más Completo del Discipulado*, p. 8, 9.
- <sup>31</sup> *Ibid.*, p. 9.
- <sup>32</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master*, p. 12. Versión Kindle, posición 266.
- <sup>33</sup> Joe Wyrostek. *Disciples that Makes Disciples*. Chicago: MPIPublishing, 2006. Versión Kindle, posición 44.
- <sup>34</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master*, p. 25, 26. Versión Kindle, posición 497, 519.
- <sup>35</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master*, p. 26. Versión Kindle, posición 519.
- <sup>36</sup> Keith Phillips. *A Formação de um Discípulo*, p. 20.
- <sup>37</sup> *Ibid.*, p. 31.
- <sup>38</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master*, p. 109. Versión Kindle, posición 2355.
- <sup>39</sup> Marshall, I. H. (1996). Disciple. In D. R. W. Wood, A. R. Millard, J. I. Packer, & D. J. Wiseman (Orgs.), *New Bible dictionary*, p. 277.
- <sup>40</sup> Citado en Bill Hull. *El Libro más Completo del Discipulado*, p. 10.
- <sup>41</sup> *Ibid.*
- <sup>42</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master*, p. 27. Versión Kindle, posición 541.
- <sup>43</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master*, p. 27. Versión Kindle, posición 541.
- <sup>44</sup> *Ibid.*
- <sup>45</sup> Brown, Colin & Coenen, Lothar. *Dicionário Internacional de Teologia do Novo Testamento*, p. 580.

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# **Lección 1**

## **La persona de Pedro**

Sábado 1º de abril de 2017

**Sugerencias para el director:**

1. El énfasis de este trimestre es hacer de la Escuela Sabática una escuela que hace discípulos. Planee con su equipo cómo fortalecer la visión de discipulado de los maestros de la Escuela Sabática. Vea las sugerencias del auxiliar.
2. La actividad más importante que la iglesia realizará en forma organizada este trimestre, es el evangelismo de Semana Santa (8-15 de abril). Junto al director misionero definan la organización de los Grupos pequeños y Unidades de Acción para abrir las puertas a las reuniones que comenzarán el sábado 8 de abril.
3. El sábado 8 de abril se debe celebrar el Día del Amigo. Organice cada detalle de la programación e incentive a todas las unidades a traer el mayor número de invitados.
4. El programa debe ser preparado especialmente para los invitados. Buena música, obsequios para los invitados y una invitación especial para entregar a los amigos.
5. Este sábado, se debe separar un tiempo para invitar a los alumnos a firmar el compromiso con el estudio diario (el formulario está en la contratapa de la lección de la Escuela Sabática).
6. Este sábado se debe presentar el termómetro de la Escuela Sabática. Un resumen de los índices de crecimiento o no de los principales desafíos de comunión, relacionamiento y misión.

## PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: (14')**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 534 – En tu nombre comenzamos
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	A continuación estudiaremos la experiencia de Pedro y el reconocimiento de su propia insuficiencia, mientras confiaba en el poder de Cristo para cumplir su misión.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Termómetro de la Escuela Sabática (5')	Secretario/a de la Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario/a	Nº 147 – A Dios sea gloria
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 2

## Una herencia incorruptible

Sábado 8 de abril de 2017

**Sugerencias para el director:**

1. Hoy es el Día del Amigo en todas las iglesias del territorio de la División Sudamericana.
2. Cuide como la niña de los ojos a las unidades especiales del ciclo del discipulado, ellas son una herramienta extraordinaria para la conservación y capacitación de los nuevos miembros.
3. Tenga su reunión mensual con su equipo para evaluar y planear el avance en los grandes desafíos: Presencia a tiempo, estudio diario, participación en los Grupos pequeños, compromiso con los estudios bíblicos, la vivencia de los dones espirituales.
4. Coordine con su equipo el funcionamiento de la clase de maestros.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: (14')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 453 – Cómo ser cual Cristo
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	A continuación repasaremos el tema de la herencia incorruptible y, especialmente, la importancia de reconocer que en Cristo somos regenerados para una esperanza viva, por medio de su resurrección.
--	--	----------	--

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 488 – Al andar con Jesús
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 3

## Un real sacerdocio

Sábado 15 de abril de 2017

**Sugerencias para el director:**

1. Hoy es el cierre del evangelismo de Semana Santa. La programación debe estar bien organizada debido a que la mayoría de las iglesias realizarán bautismos.
2. Este año el *Impacto Esperanza* será el 27 de mayo. Hagan planes anticipados con el director Misionero para la organización del evento. Este año nos concentraremos en los grandes centros comerciales y lugares de concentración de personas.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: (14')**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 557 – ¿Qué estás haciendo por Cristo?
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Repasaremos la enseñanza bíblica de que recibimos nuestra identidad espiritual de Cristo, la Piedra viva, angular, escogida y preciosa. Como piedras vivas, cortadas de la misma Roca (Isa. 51:1), estamos siendo utilizados en la edificación de una casa espiritual con el propósito de ofrecer, como sacerdocio real, sacrificios espirituales aceptables a Dios por medio de Jesús.
--	--	----------	---

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 3577 – Yo quiero trabajar
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 4

## Relacionamientos sociales

Sábado 22 de abril de 2017

**Sugerencias para el director:**

1. El sábado 6 de mayo debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática. Haga los preparativos con anticipación para mostrar las estadísticas del mes que terminó.
2. Recuerde que el corazón de la iglesia es la clase de maestros.

**PROGRAMA DE LA CLASE DE MAESTROS:**

1. Apertura y entrega del registro de asistencia a los maestros (Director) 5'
2. Diagnóstico del termómetro de la Escuela Sabática. (Secretaria) 15'
3. Bosquejo de la lección de la Escuela Sabática. (Responsable) 15'
4. Discipulado. 20' Momentos para crecer como líderes. (El tema para cada reunión está en el auxiliar de este trimestre).
5. Cierre. 5'

**PROGRAMA SUGERIDO**

**Total: 80 minutos**

**Apertura: (14')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 411 – Bajo sus alas
	Oración (2')		

	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En la lección de la semana, estudiamos algunos consejos del apóstol Pedro en los que describía la voluntad de Dios en relación al modo como el cristiano se relaciona con diversos niveles de autoridad, haciendo lo que es correcto y bueno a fin de glorificar al Señor.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 400 – Castillo fuerte es nuestro Dios
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 5 Vivir para Dios

Sábado 29 de abril de 2017

### Sugerencias para el director:

1. El sábado 27 de mayo se realizará en todas las iglesias de Sudamérica, el PROYECTO Impacto Esperanza. Haga planes junto con el director Misionero. La idea es que cada Unidad de Acción se organice para adquirir y distribuir, de manera ordenada los libros misioneros.
2. Junto con el director de Ministerio Personal haga todos los ajustes necesarios para el éxito de la distribución masiva de libros.
3. El próximo sábado debe presentarse el termómetro, un instrumento para medir el crecimiento de las metas de comunión, relacionamiento y misión.

### PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: (14')

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 360 –En Jesucristo, mártir de paz
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatca/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatca/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	El tema de la lección que repasaremos nos presenta el consejo de Pedro de vivir en amor, armonía, humildad y compasión, que es la prioridad de todo cristiano.

2 minutos de intervalo

**Actividades en clases: (55')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 497 - Manos
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 6 Sufrir por Cristo

Sábado 6 de mayo de 2017

### Sugerencias para el director:

1. Hoy debe presentarse el Termómetro de la Escuela Sabática. Sin duda esos resultados nos hacen reflexionar sobre la importancia de fortalecer nuestra comunión, relacionamiento y misión.
2. Evalúe con la/el secretaria/o el termómetro de la Escuela Sabática; y transmitan a los maestros los desafíos que todavía faltan mejorar.
3. Presente con anticipación el plan de ahorro del proyecto MANÁ. Vea las sugerencias del auxiliar.
4. El sábado 20 de mayo se celebrará el día del niño y del aventurero. Coordine cómo participarán las áreas involucradas en el programa de la Escuela Sabática.

### PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: (14')

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 55 – Grande, Señor, es tu misericordia
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Repasaremos el tema de las pruebas y sufrimientos que son parte de la experiencia del cristiano y que deben considerarse como un privilegio y una bendición.
--	--	----------	--

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Presentación del termómetro (5')	Secretario/a	
	Himno (3')	Secretario/a	Nº 53 - ¡Oh, amor de Dios!
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 7 Líderes siervos

Sábado 13 de mayo de 2017

### Sugerencias para el director:

1. El próximo sábado 20 de mayo es el Día del Niño y del Aventurero. Coordine con ambos directores la participación en el programa de la Escuela Sabática.
2. Siempre que se invite a un departamento a conducir el programa de la Escuela Sabática, es importante que se respeten los horarios y actividades principales; y importante que el director lo siga de cerca. La idea es que el programa tenga la identidad del departamento que presenta, pero sin salir del esquema propio del programa establecido.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: (14')**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 372 - ¿Cómo agradecer?
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En nuestras unidades de acción estudiaremos el tema de la humildad que es fundamental para un liderazgo y servicio eficaces en favor de los demás.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaría	Nº 500 – Hazme tu siervo
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

**Lección 8**  
**Jesús en los escritos**  
**de Pedro**

Sábado 20 de mayo de 2017

**Sugerencias para el director:**

1. Hoy es el Día del Niño y del Aventurero. El programa estará coordinado por las dos áreas (Ministerio del Niño y de Aventureros).
2. Realice su reunión mensual con su equipo para evaluar la programación y las metas propuestas.
3. El próximo sábado se realizará el *Impacto Esperanza* en toda Sudamérica. El programa debe estar bien proporcionado y organizado. El tiempo del programa estará reducido a fin de que haya tiempo para la distribución de los libros misioneros.

**PROGRAMA SUGERIDO**

**Total: 80 minutos**

**Apertura: (14')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 150 – A Cristo doy mi canto
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	La lección 8 nos presenta a Jesús en el centro de la teología y de las enseñanzas de Pedro, como Mesías, sus sufrimientos, muerte, resurrección y segunda venida.
--	--	----------	---

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 420 – Nunca desmayes
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 9 Ser quien uno es

Sábado 27 de mayo de 2017

### Sugerencias para el director:

1. Hoy se realizará el *Impacto Esperanza* en todas las iglesias de Sudamérica y, por ese motivo, el tiempo de la Escuela Sabática estará reducido a 58 minutos.
2. El director Misionero debe dedicar el tiempo restante para organizar esa distribución.
3. El ideal es entregar a cada Unidad de Acción un territorio y una cantidad de libros para su distribución.
4. El próximo sábado deberá presentarse el Termómetro de la Escuela Sabática. Evalúe de qué manera se puede mejorar el índice de crecimiento.
5. Entreviste a algún maestro que tenga un buen desempeño en algunos de los desafíos.

### PROGRAMA SUGERIDO

Total: 58 minutos

Apertura: (14')

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 469 – Jesús me guía
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Repasaremos la lección de la semana que menciona que todas las cosas necesarias para la vida y la piedad están disponibles mediante el poder divino.
--	--	----------	--

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (35')**

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	Organizar las parejas para la entrega del libro en las Unidades de Acción
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (25')	

**Cierre: (9')**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	Informar a la iglesia los pasos y la dinámica de la entrega de los libros.
	Himno (3')	Secretaria	Nº 477 – Los que aman al Señor
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 10 Profecía y Escrituras

Sábado 3 de junio de 2017

### Sugerencias para el director:

1. Hoy, después del estudio de la lección, debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática. Observen cómo está la puntualidad, el estudio diario, la participación en los Grupos pequeños y la situación de las parejas misioneras en los estudios bíblicos.
2. De uno a diez, ¿cuál es la nota que le daría a su Escuela Sabática? Comparta su visión con los maestros.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: (14')**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 206 – Padre, tu Palabra es mi delicia
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En la lección 10 que repasaremos ahora se nos explica que las Escrituras son la fuente autorizada de Dios para conocer su voluntad y para nuestra salvación por medio de Jesucristo.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretario/a de la ES	
	Himno (3')	Secretario/a	Nº 516 - ¡Firmes y adelante!
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 11 Falsos maestros

Sábado 10 de junio de 2017

### Sugerencias para el director:

1. Tenga su reunión mensual con el equipo para evaluar y coordinar el programa y los avances de la Escuela Sabática.
2. El día 24 de junio, será el Decimotercer sábado. Haga con anticipación la coordinación con las divisiones de niños y adolescentes para presentar lo que significó el aprendizaje de este trimestre. Puede ser por medio de cantos o alguna otra actividad.
3. No se olvide, la clase de maestros es el corazón de la Escuela Sabática. Si es fuerte, la Escuela Sabática será fuerte. Piense en esto.

### PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: (14')

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 253 – Tuyo soy, Jesús
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Estudiaremos la lección 11 que tiene como título: Falsos maestros. Aprenderemos que, aunque tengamos los testimonios oculares y la palabra profética de Dios, surgirán falsos maestros introduciendo herejías destructoras, basadas en mensajes inventados.
--	--	----------	---

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 436 – Él vive hoy
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 12 El día del Señor

Sábado 17 de junio de 2017

### Sugerencias para el director:

1. El próximo sábado es el último sábado del trimestre, sugerimos tener un almuerzo en conjunto con los maestros de la Escuela Sabática para renovar los blancos y evaluar el avance hecho en este trimestre.
2. El próximo sábado es el Decimotercer sábado. Algunas divisiones de niños y adolescentes pueden presentar algún himno o canto que hayan aprendido, algunos versículos memorizados o alguna habilidad. Coordine, con anticipación con la coordinadora de las divisiones de niños y adolescentes, considerando siempre el tiempo.
3. Por otro lado, el tiempo para la unidad en el próximo sábado también estará reducido, vea bien los horarios del programa.

## PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: (14')

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 56 – De tal manera amó
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/projeto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Repasaremos la lección 12 que trata el tema del juicio inminente, que es tan seguro como las obras de Dios en el pasado.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (55')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (9')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 497 - Manos
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

**Lección 13**  
**Temas principales**  
**de 1º y 2º Pedro**

Sábado, 24 de junio de 2017

**Sugerencias para el director:**

1. Hoy es el Decimotercer sábado. El tiempo de cada parte estará reducido en función de las presentaciones de las divisiones de niños y adolescentes.
2. Realice una reunión con su equipo para evaluar las metas del trimestre.

**PROGRAMA SUGERIDO**

**Total: 80 minutos**

**Apertura: (14')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 303 – Sublime gracia
	Oración (2')		
	Informativo misionero mundial (5')		<a href="http://www.adventistas.org/es/escuelasabatICA/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">http://www.adventistas.org/es/escuelasabatICA/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Llegamos a la última lección del trimestre. Estamos agradecidos a Dios por esta lección. Se resumen los temas principales de 1º y 2º Pedro. Especialmente las principales preguntas teológicas sobre las cuales escribió Pedro y también consideraremos su armonía con el resto de las Escrituras.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en clases: (45')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida, completar la tarjeta de registro y ofrendas (3')	
	Confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Estudio de la lección (40')	

**Cierre: (19')**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Presentación de las divisiones de niños y adolescentes (15')	Director de ES y cada director de cada división	
	Himno (2')	Secretaria	Nº 368 – Padre amado
	Oración		

